



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

A. GENERAL INFORMATION

Please send this report to your National Agency, duly completed and signed by 30 September 2011. This report is considered as your request for payment of the balance of the grant. Please check Annex III of your grant agreement for a detailed explanation of the calculation of the final grant amount.

B. SUBMISSION

Programme

LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Sub-programme

LEONARDO DA VINCI

Action type

PARTNERSHIPS

Action

LEONARDO DA VINCI Partnerships

Call

2009

Working language of the partnership

FR - French

B.1. PROJECT IDENTIFIERS

Grant agreement no.

2009-1-FR1-LEO04-07314 2

Project title

Création de ressources pédagogiques interactives organisées en base de données, pour des apprentissage en soudage, du niveau praticien au niveau ingénieur

Project acronym

National Id

LLP-LdV/PAR/2009/RO/003

Form hash code



6DCBFE7A6483AEDC

B.2. NATIONAL AGENCY

Identification

RO1 LLP (ANPCDEFP)

Postal address

133, Calea Serban Voda, building A, 3-rd floor, Bucharest, Romania, postal code 040205

Email address

agentie@anpcdefp.ro

Helpdesk

Olivia Jidveian, olivia.jidveian@anpcdefp.ro

Website

www.anpcdefp.ro

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

C. IDENTIFICATION OF THE BENEFICIARY

C.1. BENEFICIARY ORGANISATION

Role	Partner (PA)
Full legal name (national language)	Universitatea Politehnica din Timisoara - Facultatea de Inginerie
Full legal name (latin characters)	Universitatea Politehnica din Timisoara - Facultatea de Inginerie
Acronym	
National id (if applicable)	
Type of organisation	University or higher education institution (tertiary level) (EDU-UNIV)
Commercial orientation	Not for Profit (NP)
Scope	national (N)
Legal status	public (PB)
Economic sector	
Size (staff)	staff 501 to 2.000
Size (learners/trainees)	
Legal address	Piata Victoriei 2
Postal code	300 006
City	TIMISOARA
Country	RO - ROMANIA
Region	
Telephone 1	40 (0) 2.54.20.75.38.
Telephone 2	40 (0) 2.54.20.75.00
Fax	40 (0) 2.54.20.75.01
Email	rector@rectorat.upt.ro
Website	www.upt.ro

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

C.2. CONTACT PERSON

Title	Mme
First name	Carmen Inge
Family name	ALIC
Department	Départament Inginerie si management
Position	Dr. Ing. Maître de conférences
Work address	
Postal code	
City	
Country	RO - ROMANIA
Telephone 1	40 (0) 2.54.20.75.38
Telephone 2	
Mobile	40 (0) 7.23.64.32.78.
Fax	
Email	carmen.alic@fih.upt.ro



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

C.3. LEGAL REPRESENTATIVE

Title	M.
First name	Nicolae
Family name	ROBU
Organisation	
Department	
Position	Rector, Dr. Ing. Professeur des Universités
Work address	Piata VICTORIEI 2
Postal code	300 006
City	Timisoara
Country	RO - ROMANIA
Telephone 1	40 (0) 2.56.40.30.01.
Telephone 2	
Fax	
Email	nicolae.robust@rectorat.upt.ro

C.4. SOURCE OF INFORMATION

At application stage how did you find information about partnerships?

Professional network (ProNet)

+

-



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

D. IDENTIFICATION OF THE PARTNERS

D.1. PARTNER ORGANISATION

National Agency identification	FR1 LLP (2E2F)
Role	Coordinator (CO)
Full legal name (national language)	Association Nationale pour la Formation Professionnelle pour Adultes - Département Industrie
Full legal name (latin characters)	Association Nationale pour la Formation Professionnelle pour Adultes - Département Industrie
Acronym	
National id (if applicable)	
Type of organisation	VET providers associations (ASC-VET)
Commercial orientation	Not for Profit (NP)
Scope	international (I)
Legal status	public (PB)
Economic sector	C - MANUFACTURING
Size (staff)	staff 51 to 250
Size (learners/trainees)	
Legal address	35 Boulevard Jodino BP. 211
Postal code	69632
City	Vénissieux Cédex
Country	FR - FRANCE
Region	FR71 - Rhône-Alpes
Telephone 1	(33) 04.72.90.21.10
Telephone 2	(33) 04.72.90.21.73
Fax	(33) 04.72.90.22.01
Email	eric.regnier@afpa.fr
Website	www.industrie.afpa.fr

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

D.2. PARTNER ORGANISATION

National Agency identification	BE2 LLP (AEF-Europe)
Role	Partner (PA)
Full legal name (national language)	LE FOREM - Office wallon de la Formation professionnelle et de l'emploi
Full legal name (latin characters)	LE FOREM - Office wallon de la Formation professionnelle et de l'emploi
Acronym	
National id (if applicable)	
Type of organisation	Vocational training centre or organisation (EDU-VET)
Commercial orientation	Not for Profit (NP)
Scope	national (N)
Legal status	public (PB)
Economic sector	
Size (staff)	staff 1 to 20
Size (learners/trainees)	
Legal address	Boulevard Tirou, 104
Postal code	6000
City	Charleroi
Country	BE - BELGIUM
Region	
Telephone 1	+32/71.20.61.69
Telephone 2	
Fax	+32/71.23.8711
Email	marietherese.fombona@forem.be
Website	http://leforem.be

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

D.3. PARTNER ORGANISATION

National Agency identification	FR1 LLP (2E2F)
Role	Partner (PA)
Full legal name (national language)	INSTITUT DE SOUDURE
Full legal name (latin characters)	INSTITUT DE SOUDURE
Acronym	
National id (if applicable)	
Type of organisation	Vocational training centre or organisation (EDU-VET)
Commercial orientation	For profit (P)
Scope	international (I)
Legal status	private (PR)
Economic sector	
Size (staff)	staff 1 to 20
Size (learners/trainees)	
Legal address	90 rue des vanesses ZI Paris Nord 2
Postal code	93420
City	VILLEPINTE
Country	FR - FRANCE
Region	
Telephone 1	+33 149 903 716
Telephone 2	
Fax	+33 149 907 935
Email	contact@institutdesoudure.com
Website	WWW.ISGROUPE.COM

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

E. PART A (CONCERNING THE PARTNERSHIP AS A WHOLE)

E.1. SUMMARY

Please provide a brief description of the partnership carried out in the communication language of the partnership (maximum of 5000 characters). The provided summary may be used for publication.

Inscrit dans un cadre d'échanges et de coopération entre quatre partenaires européens, le projet "BRIS" (Borne de Ressources Interactives en Soudage) a eu pour objectifs de réunir, partager, harmoniser et développer un ensemble de ressources destinées à la formation en soudage qui puissent être mises à la disposition sous un format attractif. En ce sens, le projet s'est attaché à mettre en place un support de consultation et d'utilisation dont le caractère multimodal (accès en consultation libre ou mode parcours) permet de développer l'autonomie personnelle et professionnelle des personnes, du niveau opérateur au niveau ingénieur. Le résultat obtenu se présente sous la forme d'une base de données techniques, informatives, hébergée dans un portique interactif et destinée à toutes les personnes concernées ou intéressées par le soudage. Cette base de données reprend pour chaque procédé de soudage les informations utiles et nécessaires à la pratique du soudage, ainsi que des données techniques transverses telles que les consommables, les défauts de soudage, le mode opératoire de soudage, les déformations. L'ensemble de ces ressources sont aujourd'hui accessibles par l'intermédiaire d'un portique interactif vertical de type 'touchless' 3D.

Translation of Summary into English.

Enrolled in an exchange and cooperation between four European partners, the project "BRIS" (Borne de Ressources Interactives en Soudage / Interactive Welding Resources Portal) had the objective to unite, impart, harmonize and develop a set of resources for training in welding that could be made available to learners in an interactive format. In this respect, the project is meant to build an attractive support for consultation and use whose multimodal feature (free consultation access or route mode) enables to develop personal and professional autonomy of people from the level of the operator to that of the engineer. The results are presented as an informative technical data base moulded into an interactive prototype addressing anybody who is concerned or interested in welding. This data base retakes the useful and necessary information in welding practise for each procedure, and transverse technical data as well, such as cross consumables, welding defects, operational welding mode, distortions. Presently, this set of resources is approachable through a vertical interactive portal of "touchless" 3D type.

E.2. OUTCOMES

Please fill the following table with the outcomes produced by your partnership.

Identifier	1
Type	Teaching material (PR09)
Title	Borne de Ressources Interactives en Soudage (BRIS)
Description	Cette borne « nouvelle génération », exploitable au moyen d'une interface de type touchless 3D, contient une base de données informatisée des procédés de soudage Electrode enrobée, TIG, MIG-MAG et soudage à la flamme.
Date (dd-mm-yyyy)	30-06-2011
Educational field	Manufacturing and processing (broad programmes) (540)

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Topics	Pedagogy and didactics (TOPIC-36) Development of common training contents or concepts (TOPIC-63) Addressing target groups with special needs (TOPIC-2) + -
Target group(s)/potential beneficiaries	Vocational training centre or organisation (EDU-VET) Adult education provider (EDU-ADLT) Company training department (EDU-COMP) + -
Languages	FR - French + -
Source	Le prototype se trouve dans les locaux du FOREM à Tournai, BELGIQUE
Creator	AFPA LE FOREM Institut de Soudure Université Polytechnique de Timisoara
Publisher	
Coverage	Belgique - France - Roumanie
Copyright/Rights	non
Target sectors	P85.32 - Technical and vocational secondary education C - MANUFACTURING P85.42 - Tertiary education + -
Medias used	3D (3D) Database (DB) Other (OTH) + -
Identifier	2
Type	Learning resources (PR03)

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Title	Contenu pédagogique de soudage - Base de ressources formatives dans les procédés de soudage manuels.
Description	Ressources formatives en procédés de soudage (par fusion à l'électrode enrobée, TIG, MIG MAG et la flamme), structurées par procédés, thèmes et niveaux, intégrées dans une base de données destinée à être exploitée au moyen de l'interface interactive.
Date (dd-mm-yyyy)	30-06-2011
Educational field	Manufacturing and processing (54)
Topics	Pedagogy and didactics (TOPIC-36) + -
Target group(s)/potential beneficiaries	Vocational training centre or organisation (EDU-VET) Company training department (EDU-COMP) Adult education provider (EDU-ADLT) + -
Languages	FR - French + -
Source	FOREM, AFPA, Institut de Soudure, Université Polytechnique de Timisoara
Creator	AFPA Le Forem Institut de soudure Université Polytechnique de Timisoara
Publisher	
Coverage	Belgique - France - Roumanie
Copyright/Rights	Chaque partenaire conserve la propriété de ses ressources pédagogiques préexistantes.
Target sectors	C - MANUFACTURING P85 - Education + -

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Medias used	Database (DB) MovingImage (VID) + -
Identifier	3
Type	Presentation of results (DISS06)
Title	Séminaire de clôture du projet "Bornes de Ressources Interactives de Soudage" BRIS
Description	Événement organisée à l'attention des acteurs de la formation professionnelle, internes et externes aux partenaires, ayant pour objet la présentation des résultats du projet : le prototype d'interface interactive et la base de ressources formatives.
Date (dd-mm-yyyy)	16-06-2011
Educational field	Manufacturing and processing (54)
Topics	Pedagogy and didactics (TOPIC-36) + -
Target group(s)/potential beneficiaries	Vocational training centre or organisation (EDU-VET) Adult education provider (EDU-ADLT) Company training department (EDU-COMP) + -
Languages	FR - French + -
Source	
Creator	FOREM, AFPA, Institut de Soudure, Université Polytechnique de Timisoara
Publisher	
Coverage	Belgique - France - Roumanie
Copyright/Rights	Non

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Target sectors	C - MANUFACTURING P85 - Education + -
Medias used	Event (EVENT) + -
Identifier	4
Type	Presentation of results (DISS06)
Title	Workshop – Presentation, dissémination, pérennité et durabilité des résultats
Description	Organisation d'un événement réunissant professionnels des entreprises du secteur de la soudure, de l'enseignement, et des organismes du domaine EFTLV pour mettre en valeur, diffuser et assurer la pérennité et durabilité des résultats du partenariat.
Date (dd-mm-yyyy)	19-07-2011
Educational field	Manufacturing and processing (54)
Topics	Pedagogy and didactics (TOPIC-36) Integration of skills needs of the labour market into VET (TOPIC-66) Reinforcing links between education and working life (TOPIC-69) + -
Target group(s)/potential beneficiaries	Vocational training centre or organisation (EDU-VET) SME (ENT-SME) Adult education provider (EDU-ADLT) + -
Languages	RO - Romanian FR - French + -
Source	http://www.fih.upt.ro

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Creator	FOREM, AFPA, Institut de Soudure, Université Polytechnique de Timisoara - Faculté d'Ingénierie Hunedoara
Publisher	
Coverage	Belgique - France - Roumanie
Copyright/Rights	Non
Target sectors	C - MANUFACTURING P85 - Education + -
Medias used	Event (EVENT) Paper Brochures (BRC) Other (OTH) + -

Add outcome

Remove outcome

E.3. EUROPEAN ADDED VALUE

What was the added value of the partnership towards a more intensive European cooperation?

En choisissant de partager leurs ressources et en travaillant à la mise en place d'une banque de données informatives sur le soudage, les partenaires européens (Le Forem, AFPA, Institut de soudure) ont réalisé un outil inter opérable de formation dans le domaine du soudage, dont ils se sont dotés. Les partenaires peuvent diffuser cet outil innovant à leurs réseaux interne et externe, ce qui renforce et étend ces réseaux et véhicule une image positive et responsable du métier du soudage au niveau européen.

En proposant à des utilisateurs de pays différents (formateurs, responsable d'atelier, chef d'entreprise...) un outil évolutif de consultation et d'utilisation de ressources formatives en soudage, les résultats des activités en équipe transnationale peuvent également contribuer au rapprochement de l'EFPP au monde européen du travail.

La pratique du co-développement par les différents partenaires européens a eu pour résultats de :

- faciliter la combinaison des expertises, la capitalisation et l'homogénéisation des bonnes pratiques dans le métier du soudage au niveau européen;
- développer leur compétences dans le travail en "mode projet";
- favoriser les échanges entre les partenaires européens et développer leurs réseaux respectifs.

Chacun des partenaires européens a renforcé les ressources et compétences de son réseau interne. La recherche en commun de solutions innovantes a par ailleurs permis à chaque partenaire de discuter et valoriser les points forts de sa pratique de formation en soudage et dans un même temps de s'ouvrir à des possibilités applicables à un niveau transnational.

E.4. PARTNERSHIP OBJECTIVES ACHIEVEMENTS

Please summarise briefly the main aims/objectives of your partnership.

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.



Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Le Partenariat a eu pour objectifs:

- échanger, comparer, harmoniser et moderniser les patrimoines de ressources formatives dans les procédés de soudage mises en oeuvre par différents acteurs européens de l'éducation et de la formation professionnelle en soudage.
- concevoir et proposer un outil de restitution des ressources, qui soit à la fois attractif, dont les données sont accessibles rapidement et sont adaptées au niveau du public visé.
- accompagner et faciliter la transmission des connaissances nécessaires à la pratique du soudage.
- dynamiser durablement les relations et améliorer la qualité des partenariats entre des organismes ou établissements proposant des offres d'éducation ou de formation en soudage.

Ces objectifs se sont concrétisés par la création d'une base de données techniques spécifiques, à l'attention de acteurs concernées par le soudage, reprenant les procédés de soudage par fusion à l'électrode enrobée, TIG, MIG MAG et la flamme ainsi que des données techniques transversales des procédés de soudage cités.

Ces données ont été migrées vers un outil innovant de présentation virtuel interactif, EVI, (technologie touchless 3D) acquis par Le Forem.

E.5. KEY COMPETENCES

Please enter the specific key competences addressed by your partnership.

Learning to learn (KC5)

Digital competence (KC4)

+

-

Please specify any concrete measures and activities undertaken at partnership level.

Apprendre des autres partenaires :

- visite des moyens respectifs des organismes, échanges sur les pratiques de l'enseignement / la formation professionnelle en soudage,
- mise en place d'un site collaboratif dédié au partenariat, hébergé par le coordonnateur et destiné à la centralisation des documents administratifs et de pilotage du projet, ainsi qu'à l'échange des matériels pédagogiques et à la sauvegarde des ressources à intégrer dans l'interface interactive,
- supervision à tour de rôle des réunions des groupes de travail, en suivant une démarche projet (état d'avancement, répartition des tâches, assignation d'objectifs),
- mise en commun de ressources pédagogiques sur les procédés de soudage et technologies associées,
- répartition par binômes des tâches relatives à l'élaboration des ressources pédagogiques, pour optimiser l'utilisation du temps de travail disponible de chacun, tout en favorisant les échanges entre partenaires dont les compétences sont complémentaires,
- réalisation de phases de test et de mises en situation de populations provenant des différents partenaires (formateurs Institut de Soudure, élèves du FOREM)
- ciblage des contacts et co-organisation de l'événement de présentation des résultats aux réseaux interne et externe de chaque partenaire.

Compétences numériques :

- échanges avec des ingénieurs et techniciens en informatique spécialisés dans la mise en oeuvre des TIC dans le cadre de l'éducation et de la formation professionnelle, ainsi que d'un fournisseur et d'utilisateurs de portiques interactifs.
- intégration dans le groupe de travail d'un ingénieur informaticien ayant pour rôles
 - . le conseil et l'assistance auprès des partenaires chargé du développement des ressources à intégrer dans la base
 - . la configuration du portique interactif, l'intégration du logiciel de gestion de la base et ressources dans cette même base,
- acquisition (LE FOREM) d'un portique vertical Touchless 3D
- migration des ressources formatives (contenus scénarisés) vers la base de données exploitée par l'interface du portique.

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

E.6. HORIZONTAL ISSUES

Please enter the horizontal issues addressed by your partnership.

- ☐ Promoting an awareness of the importance of cultural and linguistic diversity within Europe, as well as of the need to combat racism, prejudice and xenophobia (Div)
- ☒ Cultural and linguistic diversity (CulDiv)
- ☐ Fight against racism and xenophobia (RacXen)
- ☒ Making provision for learners with special needs, and in particular by helping to promote their integration into mainstream education and training (SpecNeed)
- ☐ Promoting equality between men and women and contributing to combating all forms of discrimination based on sex, racial or ethnic origin, religion or belief, disability, age or sexual orientation (Discr)
- ☒ Equal opportunities men and women (Equal)
- ☐ Sexual discrimination, orientation (SexDis)
- ☐ Racial or ethnic origin (RacEth)
- ☐ Age (Age)

If other, please specify.

Please specify any concrete measures and activities undertaken at partnership level.

Le partenariat était composé de professionnels représentant tous les niveaux de formation en soudage :

- Le Forem - AFPA : formation du niveau soudeur au technicien spécialisé
- L'Université de Timisora : formation du niveau technicien supérieur au niveau ingénieur
- L'IS : formation du niveau soudeur au niveau ingénieur international en soudage

La présence de partenaires roumains dans un projet en langue française a nécessité de leur part de réaliser des traductions et des correspondances dans leur langue, notamment dans le cadre de leur contribution lors des phases de tests et d'amélioration de l'outil.

Les résultats du partenariat ont été présentés indifféremment à des publics mixtes. Il n'a pas été constaté de différence de comportement d'appropriation ou d'adaptation lors de l'utilisation du portique interactif.

E.7. WORKPLAN AND TASKS

If some of the tasks carried out are different from those planned at application stage, please explain why.

Toutes les activités réalisées l'ont été dans le respect de ce qui avait été prévu initialement dans le déroulement du projet.

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Des activités supplémentaires importantes ont été également réalisées :

L'acquisition de l'outil de présentation par Le Forem (non prévu initialement) a eu pour résultats :

- La mise à disposition d'un expert Forem en support multimédia pour la migration de données;
- L'élaboration d'une présentation dynamique des ressources données via la nouvelle interface;
- La scénarisation de fichiers en format spécifique (par tous les partenaires) afin d'assurer l'intégration dans cet outil innovant.

E.8. COMMUNICATION AND COOPERATION

How would you describe the cooperation and communication between the participating organisations involved in your partnership? Were all organisations equally involved?

L'intérêt soutenu pour le projet du fait de son utilité pratique pour chacun des partenaires ainsi que la motivation des participants pour le caractère innovant du projet ont permis d'installer et de maintenir durant les deux années de travaux une communication excellente, régulière et appuyée.

Ainsi, aux échanges formels organisés :

- lors des différents regroupements transnationaux,
 - par l'intermédiaire de la plate forme de collaboration (mise à disposition par l'AFPA) pour l'échange et le dépôt des données collectées et élaborées par les partenaires, annonces, forum discussions, etc.
 - lors des vidéoconférences intercalées entre les regroupements présentiels (proposées par le Forem afin d'améliorer les échanges et réalisées à le Forem et à UPT),
- sont venus s'ajouter tous les échanges informels entre partenaires, la plupart sous forme de courriers électroniques ou téléphoniques.

E.9. PARTNERSHIP LANGUAGES

Please enter the communication and working languages used in the partnership.

FR - French

+

-



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

E.10. EVALUATION

E.10.1. PROGRESS MONITORING

How did you monitor and evaluate the progress and the expected impact of the partnership?

Other (Oth)

If other, please specify.

Le consortium a opté pour une évaluation transversale du projet à travers les comités de pilotage (8 pour toute la durée du projet).

La méthode proposée pour évaluer la bonne réalisation des objectifs du partenariat a permis une récupération constante des informations liées à la vie du projet, une identification des bonnes pratiques ainsi que le recensement des productions telles que décrites dans les attendus du projet.

Pour ce faire le coordonnateur (AFPA) a mis en œuvre une organisation dynamique et un processus permanent de suivi du projet, à savoir :

- Réalisation et communication des planifications de travail qui suivent les réunions de comité de pilotage à l'ensemble des équipes partenaires;
- Échanges réguliers d'informations liées au projet entre le coordonnateur et les différents organismes partenaires (à travers la plate-forme collaborative);
- Consultation régulière des éléments d'échange et de travail mis en partage sur la plate-forme collaborative;
- Présentation d'un rapport intermédiaire auprès des agences nationales respectives.

Le principal effet des évaluations conduites lors des regroupements programmés a été de permettre un ajustement permanent du projet et des productions qu'il engageait.

Ainsi, il a été très vite constaté par les partenaires que l'essentiel du travail ne résidait pas dans la volumétrie de ressources à produire mais dans le travail d'harmonisation des contenus entre partenaires, voire de rénovation par ces derniers, ainsi que dans le travail d'adéquation de ces ressources avec les publics visés, et qu'il n'est pas toujours nécessaire de couvrir tout l'ensemble de tous procédés de soudage en matière de ressources informatives.

Il a donc été choisi d'allonger le temps consacré au "calibrage" des ressources ainsi qu'à leur mode d'intégration à l'intérieur même de la borne, afin de pouvoir les rendre accessible et surtout utilisables efficacement comme prévu dans les objectifs, et la réalisation finale permette aujourd'hui de bénéficier d'un cadre de consultation structuré et structurant de ressources informatives en soudage.

Le rythme de recherche, d'exploration des ressources au sein de chaque entité partenaire, ainsi que le travail de réflexion qui ont accompagné l'examen du format de chacune d'entre elles nous ont effectivement conduit à un moment du projet à revoir nos choix et à en définir d'autres, toujours en restant dans les objectifs initialement fixés.

En ce sens le suivi du projet nous a permis de nous adapter et de réagir efficacement.

De plus, le Forem a été audité en mars 2011 par des représentants de l'Agence Emploi Formation => Résultat très positif de l'audit.

En parallèle à l'évaluation transversale du projet, au niveau du partenaire UPT-FIH a été adopté un outil commun d'évaluation pour des projets européens par le biais de l'auto-évaluation, en utilisant les instruments proposés par le projet MICE-T (Model Instrument for a Common Evaluation). Ainsi, durant la période l'implémentation du projet et utilisant des instruments d'évaluation appropriés, l'équipe a procédé à l'auto-évaluation des activités locales et des résultats obtenues, dans le cadre des objectifs communes du partenariat BRIS.

En juin 2011, le projet BRIS a été parmi les 4 projets LdV-Partenariats, sélectionnés par l'Agence Nationale Roumain pour être présenté à Bucarest au Séminaire d'échanges d'expériences et dissémination de bonnes pratiques.

What were the main conclusions and consequences of the monitoring and evaluation?

Des ajustements ont été nécessaires :



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

- Concentration sur le procédé de soudage MIG MAG (procédé utilisé dans 80% des cas) et couvrir l'ensemble du procédé
- Mise en place d'un système de binôme pour la réalisation et la validation de chaque input (rédacteur/relecteur)
- Redistribution des tâches en fonction du rythme de production et des ressources humaines disponibles pour chaque partenaire
- Mise à disposition d'un expert en support multimédia pour la migration suite à l'acquisition de l'outil de présentation par Le Forem (non prévu initialement)
- Organisation de visioconférences pour améliorer les échanges en limitant les déplacements
- Décision de proposer une poursuite du développement par dépôt d'une candidature sous le même programme en février 2011 (Projet IRIS Extension).

E.10.2. RESULTS/PRODUCTS/OUTCOMES ACHIEVEMENT

To what extent were results/products/outcomes previously identified at application stage achieved?

To a very high extent (Tvhigh)

If your outcomes were different to those indicated at application stage, please explain the reasons for these changes.

Des résultats supplémentaires importants ont été obtenus :

1. L'objectif initial était d'aborder de manière générale tout l'ensemble des procédés de soudage. En commun accord, les partenaires ont décidé de se concentrer surtout sur le procédé de soudage MIG MAG (procédé le plus utilisé en Europe) et couvrir l'ensemble du procédé, en détail.

Résultat :

- Élaboration des granules thématiques du cœur de la "Fleur de BRIS", spécifiques au procédé de soudage MIG MAG, et des granules transversales multiprocédés de soudage, positionnés en pétales.

2. L'acquisition de l'outil de présentation par Le Forem (non prévu initialement) a eu pour résultats immédiats :

- La mise à disposition d'un expert en support multimédia pour la migration
 - L'élaboration d'une présentation dynamique des ressources données via la nouvelle interface, et pour résultat final du projet, un outil innovant de borne «nouvelle génération», qui contient la base de données informatisée exploitable au moyen d'une interface de type touchless 3D (la souris et le clavier étant remplacés par la gestuelle dans l'espace).

E.10.3. AIMS/OBJECTIVES ACHIEVEMENT

To what extent were the aims/objectives previously stated at application stage achieved?

To a very high extent (Tvhigh)

In case of underachievement, please explain which aims/objectives were not achieved and for what reasons.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

F. PART B (CONCERNING YOUR OWN INSTITUTION)**F.1. PARTICIPANTS****F.1.1. ACTIVITIES**

Please enter the details about the number of participants from your institution involved in partnership activities and mobilities.

Type	Gender	No. of Pupils/ Learners/Trainees	Out of which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	No. of Teachers/Staff	Out of which No. of Teachers/Staff With Special Needs	No. of Accompanying Persons
LOCAL ACTIVITIES	Male	9	0	4	0	0
	Female	0	0	4	0	0
TRANSNATIONAL MOBILITIES	Male	0	0	2	0	0
	Female	0	0	1	0	0

F.1.2. AGE RANGES

Please enter the number of Pupils/Learners/Trainees by age range.

Age Range	No. of Pupils / Learners / Trainees
20-26 years	6
27-65 years	3

+
-

F.2. PARTNERSHIP ACTIVITIES

Please enter the concrete activities carried out by your organisation at local level and during the mobilities.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	1
Description	Enseignement et formation professionnels en Europe: - Stratégie européenne de coopération en matière d'EFP - Programmes, initiatives et instruments communautaires de FTLV - Systèmes nationales et dispositifs d'EFP en France, Belgique, Roumanie.
Activity type	Training (TRN)
Start date (dd-mm-yyyy)	01-09-2009
Duration (days)	20
Actors involved	Enseignants-chercheurs de l'UPT-FIH Élèves-ingénieurs du cycle licence Étudiants du cycle master

Activity No.	2
Description	Outils d'évaluation pour des projets européens par le biais de l'auto-évaluation
Activity type	Team-teaching and other collaborative working methods (COLL02)
Start date (dd-mm-yyyy)	05-11-2009
Duration (days)	20
Actors involved	Enseignants-chercheurs de l'UPT-FIH, membres de l'équipe BRIS du partenaire roumain

Activity No.	3
Description	Participation au Séminaire de lancement du projet - Lyon, FR : - Revue des éléments cadrage du projet et points de vigilance - Ressources - Modalités de collaboration - Planification et calendrier - Éléments du projet à construire
Activity type	Teaching visit or exchange (PRACT02)
Start date (dd-mm-yyyy)	25-01-2010
Duration (days)	4
Actors involved	Pilotes, ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation, de: AFPA, LE FOREM, IS, UPT

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	4
Description	Travail de collecte et sélection des ressources de formation en soudage, existantes en interne à l'UPT
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	01-02-2010
Duration (days)	15
Actors involved	UPT-FIH

Activity No.	5
Description	- Préparation et organisation de la Réunion transnationale Group technique, en Roumanie - UPT - Préparation des documentations techniques et d'apprentissage pour les procédés de soudure retenus au niveau de l'UPT
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	16-02-2010
Duration (days)	7
Actors involved	L'équipe locale, UPT-FIH

Activity No.	6
Description	Réunion Group technique - UPT (RO) - Présentation et mise en commun de ressources formatives - Harmonisation des définitions, adoption taxonomie commune - Adoption du principe de l'interface / curricula : la "Fleur de BRIS" - Priorisation des tâches
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	24-02-2010
Duration (days)	2
Actors involved	Ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation, de: AFPA, LE FOREM, IS, UPT

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.



Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	7
Description	- Collecte et sélection des ressources de formation en soudage, existantes en interne à l'UPT - Liste de contacts médias (journalistes de la presse écrite et TV)
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	27-02-2010
Duration (days)	15
Actors involved	L'équipe locale, UPT-FIH

Activity No.	8
Description	Groupe Technique - Lyon (FR) - Présentation et mise en commun ressources formatives - Présentations: AFPA, borne existante, usinage; vidéo «Process13» Forem+UPT - Réflexion sur les voies d'amélioration et d'innovation - Affinement de la taxonomie
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	16-03-2010
Duration (days)	2
Actors involved	Ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation, de: AFPA, LE FOREM, IS, UPT

Activity No.	9
Description	Groupe technique et Comité de pilotage - Charleroi (BE) - Visite prestataire spécialisé portiques interactifs (Digidyn) - Visite Centre Compétence Campus Automobile SPA Francorchamp - Evaluation du potentiel d'intégration et d'innovations au projet
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	26-03-2010
Duration (days)	5
Actors involved	Pilotes, ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation de chaque organisme partenaire

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	10
Description	Activité "Public relations & mass-media" : Interview TV - Projets et programmes européens UPT-FIH 2009/2010. Télévision HunedoaraTV Channel, émission "Au delà des apparences"
Activity type	Dissemination (DISS)
Start date (dd-mm-yyyy)	14-04-2010
Duration (days)	1
Actors involved	Responsable projet, partenaire RO

Activity No.	11
Description	Group technique - travail sur des contenus de ressource de formation, granule Méthodes de soudage
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	15-04-2010
Duration (days)	10
Actors involved	L'équipe locale, UPT-FIH

Activity No.	12
Description	- Workshop - Réunion du Conseil académique et et invités externes; - Particip. Réunion de coordonateurs nationales des projets LdV - Échanges d'expériences et de bonnes pratiques. Événements de la vie du projet BRIS. ANPCDEFP Bucarest (à Timisoara)
Activity type	Dissemination (DISS)
Start date (dd-mm-yyyy)	02-05-2010
Duration (days)	4
Actors involved	Responsable projet, partenaire RO; Dir.Département DPRI de l'UPT



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	13
Description	Groupe de travail - IS Villepinte (FR) - Validation des granules pour le procédé MAG - Intégration dans le groupe de travail des spécialistes en informatique AFPA et FOREM - Poursuite du développement des ressources formatives - Répartition des tâches
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	04-05-2010
Duration (days)	2
Actors involved	Ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation de: AFPA, LE FOREM, IS, UPT

Activity No.	14
Description	Activités et actions de diffusion, intégration et de démultiplication des résultats. Évaluation feedback des potentiels utilisateurs finaux.
Activity type	Public awareness campaigns (PR17)
Start date (dd-mm-yyyy)	10-05-2010
Duration (days)	15
Actors involved	L'équipe locale, UPT-FIH

Activity No.	15
Description	Workshop "Partenariats d'apprentissage grâce aux TIC. Échanges d'expériences et de bonnes pratiques". Participation internationale-professionnels de l'enseignement supérieur impliqués en projets LLP et CEEPUS de Slovaquie, Bulgarie, Hongrie.
Activity type	Events: Conferences and Seminars (EVENT)
Start date (dd-mm-yyyy)	27-05-2010
Duration (days)	1
Actors involved	L'équipe locale, UPT-FIH. Invités externes- Professionnels de l'enseignement supérieur de Slovaquie (Trnava et Kosice), Bulgarie (Sofia et Rousse), Hongrie (Szeged et Nyiregyhaza)

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	16
Description	Group technique - Travail sur des contenus de ressource de formation, granule Électricité et Électronique
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	28-05-2010
Duration (days)	10
Actors involved	L'équipe locale, UPT-FIH

Activity No.	17
Description	Préparation et organisation de la réunion transnationale Groupe technique et Comité de pilotage en Roumanie - UPT
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	01-06-2010
Duration (days)	7
Actors involved	L'équipe locale, UPT-FIH

Activity No.	18
Description	Groupe technique et comité de pilotage - Hunedoara (RO) - définition du cahier des charges de l'interface - poursuite des tâches de développement selon la répartition définie
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	08-06-2010
Duration (days)	3
Actors involved	Pilotes, ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation de: AFPA, LE FOREM, IS, UPT

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	19
Description	Activité "Public relations & mass-media" : Émission TV/HunedoaraTV Channel - Le Partenariat européen BRIS. Objectifs. Activités et résultats. (émission de télévision – 50 min.)
Activity type	Public awareness campaigns (PR17)
Start date (dd-mm-yyyy)	10-06-2010
Duration (days)	1
Actors involved	Les membres de l'équipe transnationale du partenariat BRIS, présents à la Réunion Groupe d'experts et Comité de pilotage

Activity No.	20
Description	Group technique - Travail sur des fiches "coeurs" et "pétales" du procédé MAG (à Hunedoara). Group informatique - Techniques de conception de la base de données et de l'interface interactive d'accès. Sélections et testes (à Timisoara et Hunedoara)
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	15-06-2010
Duration (days)	30
Actors involved	L'équipe locale - Group technique 1 et Group informatique, UPT-FIH

Activity No.	21
Description	Visioconférences du Group technique transnational, pour partage d'informations avec les partenaires (plusieurs tout au long du projet). Évaluation du contenu thématique "Méthodes de soudage"
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	23-06-2010
Duration (days)	1
Actors involved	LE FOREM UPT-FIH



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	22
Description	Group technique - Travail sur la thématique "Défauts des soudures/DEF"
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	25-06-2010
Duration (days)	10
Actors involved	L'équipe locale - Group technique 2, UPT-FIH

Activity No.	23
Description	Visioconférences du Group technique transnational. Évaluation du contenu thématique "Défauts des soudures / DEF" (04-07-2010). Validation en binôme de travail (30-08-2010).
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	04-07-2010
Duration (days)	2
Actors involved	LE FOREM UPT-FIH

Activity No.	24
Description	Groupe technique - Lyon (FR) - Réflexion et décision sur le développement de séquences filmées - Poursuite des tâches de développement définies - Validation par le relecteur de chaque binôme constitué
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	31-08-2010
Duration (days)	2
Actors involved	AFPA, LE FOREM, IS, UPT



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	25
Description	Group technique - Travail sur des thématique de ressources, et alimentations des "pétales" . Rédacteurs ou relecteurs de binômes constitués.
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	06-09-2010
Duration (days)	90
Actors involved	L'équipe locale - Group technique 1 et 2, UPT-FIH

Activity No.	26
Description	Activité Group technique et Group informatique. Conception et réalisation de la page web du projet BRIS, hébergée sur le site internet de la faculté - accès public. Activités de mise à jour tout au long du partenariat.
Activity type	Dissemination (DISS)
Start date (dd-mm-yyyy)	05-10-2010
Duration (days)	300
Actors involved	Responsable projet, partenaire RO et l'équipe locale UPT-FIH

Activity No.	27
Description	Groupe technique -Hornu (BE) et l'UPT en visioconférence - réunion avec les experts informaticiens du FOREMet de l'AFPA- - réflexions et décision sur le format des données à intégrer dans la base - Le Forem est séigné pour intégrer les ressources
Activity type	Teaching visit or exchange (PRACT02)
Start date (dd-mm-yyyy)	08-10-2010
Duration (days)	1
Actors involved	LE FOREM AFPA IS UPT (en visioconférence)

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	28
Description	Activité Group travail technique et informatique. - Conception des formates et réalisation des versions d'interface interactive d'accès à la base de données. Présentations. - Testes de l'outil d'intégration ExeLearning. Avis et commentaires.
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	10-10-2010
Duration (days)	30
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH

Activity No.	29
Description	Groupe technique et Comité de pilotage - Gosselies (BE) - Première proposition d'interface graphique - Poursuite des tâches de développement. Relecture des ressources - Echanges sur les versions de la nouvelle interface et la modélisation des fiches.
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	24-11-2010
Duration (days)	3
Actors involved	Pilotes, ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation de chaque organisme partenaire

Activity No.	30
Description	Travail Group technique et informatique. - Développement et configuration de ressource thématiques. - Activités et actions de diffusion, intégration et de démultiplication des résultats. Évaluation feedback des potentiels utilisateurs finaux.
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	29-11-2010
Duration (days)	45
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	31
Description	Préparation et organisation de la réunion transnationale en Roumanie
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	15-12-2010
Duration (days)	20
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH

Activity No.	32
Description	Groupe technique et Comité de pilotage - Hunedoara (RO) - Poursuite des tâches de développement et de relecture des ressources
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	25-01-2011
Duration (days)	3
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH

Activity No.	33
Description	Travail Group technique Développement, relecture et configuration des ressources de formation
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	30-01-2011
Duration (days)	45
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	34
Description	Groupe technique - Dinant (BE) - Présentation du prototype de portique vertical Touchless 3D. - Présentation d'une version de l'interface exploitant la base de ressources - Poursuite des tâches de développement et de relecture des ressources
Activity type	Presentation of results (DISS06)
Start date (dd-mm-yyyy)	02-03-2011
Duration (days)	1
Actors involved	AFPA, LE FOREM, IS, UPT-FIH

Activity No.	35
Description	Travail Groupe technique et informatique - Transposition, transformation et configuration des fichiers de ressources
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	04-03-2011
Duration (days)	25
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH

Activity No.	36
Description	Participation au Groupe de travail et Comité de pilotage - IS (FR) - Compte rendu de l'audit du FOREM - Etat d'avancement de l'interface - Organisation du séminaire de cloture - Poursuite des tâches de développement et de relecture des ressources
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	29-03-2011
Duration (days)	3
Actors involved	AFPA, LE FOREM, IS, UPT-FIH



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	37
Description	Travail Groupe technique et informatique - Transposition, transformation et configuration des fichiers de ressources - Préparation de la phase de test de l'intégrateur de ressources
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	04-04-2011
Duration (days)	15
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH

Activity No.	38
Description	Travail Groupe technique et informatique - Phase de test de l'interface avec des étudiants niveau licence et master, ingénieurs et enseignants-chercheurs. - Débriefing de l'activité et auto-évaluation en utilisant les instruments "©MICEproject"
Activity type	Training course (EVENT09)
Start date (dd-mm-yyyy)	20-04-2011
Duration (days)	30
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH

Activity No.	39
Description	Travail Groupe technique et informatique - Finalisation des fiches de ressources en cours pour l'intégration dans la borne interactive
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	21-04-2011
Duration (days)	30
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	40
Description	Groupe technique et comité de pilotage - Lyon (FR) - Compte rendu de la présentation des résultats du 12-06-2011 - Revue des travaux d'organisation du séminaire de cloture - Elaboration d'un texte d'accueil intégré dans l'interface
Activity type	Exchange of ideas and good practice (METH04)
Start date (dd-mm-yyyy)	24-05-2011
Duration (days)	3
Actors involved	Pilotes, ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation de chaque organisme partenaire

Activity No.	41
Description	Travail Groupe technique et informatique Finalisation des fiches en cours pour l'intégration dans la borne Préparation pour le Séminaire de clôture: résultats des projets européens LLP de l'UPT (posters, brochures, dépliants, vidéo présentation)
Activity type	Other (OTH)
Start date (dd-mm-yyyy)	25-05-2011
Duration (days)	15
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH

Activity No.	42
Description	Participation et présentations du projet de partenariat BRIS au "Séminaire d'échanges d'expériences et dissémination de bonnes pratiques" – Agence nationale Roumain - ANPCDEFP, Bucarest
Activity type	Events: Conferences and Seminars (EVENT)
Start date (dd-mm-yyyy)	08-06-2011
Duration (days)	1
Actors involved	L'équipe locale UPT-FIH



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	43
Description	Séminaire de diffusion des résultats et de clôture du projet - Tournai (BE) - Accueil des invités - Présentation du partenariat LEONARDO, ses objectifs, son contexte, l'impact. Partenaires. - Présentation des résultats - Exposition et démonstrations
Activity type	Events: Conferences and Seminars (EVENT)
Start date (dd-mm-yyyy)	16-06-2011
Duration (days)	1
Actors involved	Le FOREM, AFPA, IS, UPT Entreprises. Acteurs de la formation professionnelle et industriels français et belges.

Activity No.	44
Description	Comité de pilotage - Tournai (BE) - Etat des lieux et élaboration du rapport final - rex de la 2nd période de test du portique - Etat financier du partenariat - Actions de dissémination des résultats
Activity type	Events: Conferences and Seminars (EVENT)
Start date (dd-mm-yyyy)	17-07-2011
Duration (days)	1
Actors involved	Le FOREM, AFPA, IS, UPT

Activity No.	45
Description	Workshop „ Portal interactif de ressources pédagogiques en soudage” - Diffusion et exploitation des résultats du partenariat européen BRIS Présentations. Atelier: Expérimentation borne BRIS. Table-ronde: Le concept EMILE en lien avec le projet BRIS
Activity type	Events: Conferences and Seminars (EVENT)
Start date (dd-mm-yyyy)	19-07-2011
Duration (days)	2
Actors involved	UPT. Entreprises. Ingénieurs et techniciens référents du métier de la formation, professionnels des entreprises du secteur soudage et de l'enseignement, responsables des organismes d'EFTLV.

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Activity No.	46
Description	Travail Groupe technique - Saisi des données relatives aux résultats finaux et aux produits générés pendant la durée de vie du projet BRIS
Activity type	Dissemination (DISS)
Start date (dd-mm-yyyy)	20-07-2011
Duration (days)	10
Actors involved	AFPA, LE FOREM, IS, UPT

Add activity

Remove activity

To what extent were the planned activities previously stated at application stage achieved?

To a very high extent (Tvhigh)

Please identify not fully achieved activities and explain the reasons and impact on the overall partnership. If some of the activities carried out are different from those planned at application stage, please explain why.

Activité supplémentaire réalisée : acquisition par le FOREM d'un portique vertical Touchless 3D, non prévue initialement.

Cette acquisition a été décidée compte tenu de l'opportunité:

- de valider la combinaison des deux innovations complémentaires répondant au cahier des charges fixé
- de mettre l'outil en situation réelle et de disposer d'un premier retour d'expérience contrêt
- de présenter et disséminer un résultat tangible et innovant aux acteurs de la formation



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

F.3. IMPACTS**F.3.1. PUPILS/LEARNERS/TRAINEES**

What impact did the partnership have on the pupils/learners/trainees?

AREA	RATING
Increased language skills (Pupil-Lang)	High impact (High)
Increased ICT skills (Pupil-ICT)	Not applicable (NotAp)
Increased social skills (Pupil-Social)	Not applicable (NotAp)
Increased vocational skills (Pupil-Vocat)	Not applicable (NotAp)
Increased motivation (Pupil-Motiv)	Not applicable (NotAp)
Increased self-confidence (Pupil-Self)	Not applicable (NotAp)
Increased knowledge about partner countries and cultures (Pupil-Culture)	Medium impact (Medium)
Other (Pupil-Oth)	Not applicable (NotAp)

Please comment on your choices.

Les élèves-ingénieurs ont participé à des activités de préparation du test (5 jour) et à la phase de test de l'interface graphique de l'intégrateur de ressources (3 jours). Suite à ce travail avec des contenus de ressources pédagogiques rédigées en français et des conversations sur des sujets techniques, on a bien remarqué l'amélioration du niveau de la compréhension à la lecture et à l'audition, ainsi que d'expression orale des nos élèves-ingénieurs (même si les enseignantes-chercheurs n'ont pas eu comme objective de mesurer les progrès accomplis et ni l'expertise requise dans le domaine de l'évaluation linguistique).

En même temps, le group d'élèves-ingénieurs a été informé sur les systèmes d'éducation et de formation professionnelle, ainsi que sur les particularités des dispositifs de formation professionnelle en France et en Belgique, afin d'améliorer leurs connaissances sur les pays partenaire et leurs cultures.

L'implication active des étudiants du cycle master dans des activités locales de type group de travail, a été une plus-value signifiante à leur contribution au projet.

Bien que les contributions des membres du group ont permis des adaptations de l'outil testé, nous ne sommes pas en mesure d'affirmer que cette courte période a contribué à une amélioration de leurs compétences professionnelles, sociales ou en TIC.

F.3.2. TEACHERS/STAFF

What impact did the partnership have on the teachers/staff?

AREA	RATING
Increased language skills (Staff-Lang)	Very significant impact (VerySig)
Increased ICT skills (Staff-ICT)	High impact (High)

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Increased motivation (Staff-Motiv)	High impact (High)
Increased training skills (Staff-Train)	High impact (High)
Increased project management skills (Staff-PrjMng)	High impact (High)
Increased knowledge about partner countries and cultures (Staff-Culture)	High impact (High)
Other (Staff-Oth)	Not applicable (NotAp)

Please comment on your choices.

La langue commune du projet était le français, ce qui finalement a conduit (avec un travail supplémentaires, différencié selon le niveau initial de connaissances) à l'amélioration du niveau de compétences linguistiques des membres de l'équipe roumaine qui ont participé aux activités d'implémentation du projet.

Pour certain membres de l'équipe, le développement d'un projet européen Leonardo da Vinci était une première et enrichissante expérience. (La connaissance accrue des pratiques et des moyens de formations des pays partenaires)

F.3.3. ORGANISATION

What impact did the partnership have on your organisation?

AREA	RATING
Changes to the curriculum/training programme (Home-Curr)	Not applicable (NotAp)
Changes to organisational arrangements (Home-Org)	Not applicable (NotAp)
Increase support of the organisation management (Home-Supp)	High impact (High)
Changes in language teaching policy (Home-LangPol)	Not applicable (NotAp)
Increased cooperation among staff (Home-StaffCoop)	Medium impact (Medium)
Other (Home-Oth)	High impact (High)

If other, please specify.

Proposition d'adopter dans les curricula des universités polytechniques en Roumanie, le concept "Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE)/ Concept Content and Language Integrated Learning (CLIL)".

Please comment on your choices.

Ce projet (même si les organismes de type université ne sont pas, généralement, bénéficiaires finals et directs des résultats) s'inscrit dans la nouvelle dynamique de l'enseignement supérieur et de la recherche, concernant l'intégration des NTIC dans la pédagogie universitaire, ce qui justifie l'intérêt des responsables de l'UPT.

F.3.4. LOCAL COMMUNITY

What impact did the partnership have on the local community?

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

AREA	RATING
Increased cooperation with other local organisations (Local-Coop)	High impact (High)
Increased cooperation with local companies (Local-Comp)	High impact (High)
Increased support and participation of other local actors (Local-Actor)	High impact (High)
Other (Local-Oth)	Not applicable (NotAp)

Please comment on your choices.

La présence active dans l'université, aux événements et actions liés au projet, des professionnels de l'enseignement pré-universitaire, des organismes et entreprises locales, ainsi que des responsables des organismes du domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, présente l'image de l'impact du partenariat sur la communauté locale et, également, leur intérêt d'augmenter ces coopérations.

F.3.5. OTHER IMPACTS

Please describe any other impact you have noted.

Au "Workshop – Dissémination, pérennité et durabilité des résultats", ont participé professionnels des entreprises locales du secteur soudage, ainsi que responsables des organismes du domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie. Le projet et l'outil ont été bien appréciés par les participants, et 2 entreprises locales du secteur soudage nous ont proposé de continuer et développer ce projet, et de s'associer en tant que partenaires silencieux.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

F.4. DISSEMINATION

How have you informed your organisation/other organisations/the local community of the results of your partnership?

Dissemination with other local schools and organisations (DISS08)

Dissemination within own organisation (DISS07)

Dissemination through the media (DISS09)

+

-

Please specify the dissemination activities carried out.

Durant la période d'implémentation du projet, UPT-FIH a menée les actions de dissémination de type activité "public relations&mass-media", presentations, workshop, séminaire, table-ronde, suivantes :

1. Interview TV - Projets et programmes européens en déroulement à la Faculté d'Ingénierie de Hunedoara, 2009/2010 (télévision HunedoaraTV Channel, émission "Au delà des apparences" (Avril 2010)
2. Workshop dissémination - Réunion du Conseil académique de la faculté et invités externes (Avril 2010)
3. Présentations à la "Réunion de coordonateurs nationales des projets Leonardo da Vinci en déroulement - Échanges d'expériences et de bonnes pratiques". ANPCDEFP Bucarest (à Timisoara, Mai 2010)
4. Workshop "Partenariats d'apprentissage grâce aux TIC - Échanges d'expériences et dissémination de bonnes pratiques". Participation international /professionnels de l'enseignement supérieur impliqués en projets LLP et CEEPUS de Slovaquie, Bulgarie, Hongrie, Roumanie / (Mai 2010)
5. Émission TV/HunedoaraTV Channel - Partenariat européen BRIS. Activités et résultats. Réunion transnationale Group de travail experts et Comité de pilotage. (Juin 2010)
6. Conception et réalisation de la page web du projet BRIS / hébergée sur le site internet de la faculté - accès public/. (Octobre 2010)
7. Activités et actions de diffusion, intégration et de démultiplication des résultats. Évaluation feedback des potentiels utilisateurs finaux. (Novembre-Décembre 2010)
8. Dissémination du projet de partenariat. Interview TV et Table-ronde "Dimensions européennes dans l'enseignement à Hunedoara", à l'occasion du Colloque scientifique étudiants HD- 41- STUD. (Mai 2011)
9. Diffusion et exploitation des résultats des projets européens LLP de l'UPT. Posters, brochures, dépliants, et vidéo présentation, à l'occasion de l'événement Séminaire de clôture du projet "BRIS" (Charleroi, Belgique, Juin 2011)
10. Participation et présentations du projet de partenariat BRIS au "Séminaire d'échanges d'expériences et dissémination de bonnes pratiques" – Agence nationale Roumain - ANPCDEFP, Bucarest (Juin 2011).
11. Workshop „ Portal interactif de ressources pédagogiques en soudage - Diffusion et exploitation des résultats du partenariat européen BRIS". Présentations: "Borne de Ressources Interactives en Soudage". "Management organisationnelle en France, Belgique et Roumanie". "La vie du projet BRIS en images". Atelier: Expérimentation de l'outil BRIS, résultat du partenariat. Table-ronde : "Dimensions européennes dans l'enseignement à Hunedoara"- Le concept Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE)/ Concept Content and Language Integrated Learning (CLIL), en lien avec le produit final du partenariat LdV. (Juillet 2011)

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

F.5. SUSTAINABILITY

How do you think that the outcomes of your partnership could be used by others?

L'outil (Portique interactif) peut être utilisé au sein d'ateliers de soudage tant au niveau des entreprises que des centres de formation et d'enseignement secondaire et universitaire.

La base de ressources développée est inter opérable : elle peut fonctionner sur différents systèmes d'exploitation, utiliser différents types d'interfaces (écran tactile, portique), ou être utilisée sur un ordinateur personnel "classique".

Les résultats du projet (portique interactif, base de ressources pédagogiques catégorisée) peuvent s'appliquer à des métiers différents de ceux concernés par le présent projet (Procédés de soudage).

On peut également imaginer que l'outil puisse être mis à disposition d'un public plus large, tel que les techniciens des différents fournisseurs de produits soudage ou encore en libre service auprès d'un public en recherche d'informations techniques.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

F.6. MOBILITY PARTICIPATION

Mobility Type of Grant Awarded	LEO-24M
Number of Reduced Mobilities (due to staff or pupils/learners/trainees with special needs or travel to or from Overseas Countries and Territories)	

Please enter the mobility participation details.

Mobility No.	1
Host Organisation	Association Nationale pour la Formation Professionnelle pour Adultes - De
Receiving Country	FR - FRANCE
Receiving Location	Lyon
Description	Participation au "Kick off meeting" - Rappel du projet, ses objectifs, les acteurs, les enjeux, les contraintes et les moyens à mettre en place ; - Présentation et repérage des partenaires du projet en précisant pour chacun leur rôle, leurs responsabilités dans le projet ; - Identification des équipes formées par chacun des partenaires ; - Confirmation ou réajustement dans la répartition des tâches et le positionnement de chacun des partenaires dans le projet ; - Constitution de rapprochements sous la forme de groupes de travail suivant le programme des travaux à réaliser et les expertises de chacun (temps de regroupement) ; - Réaffirmation des modalités de collaboration entre les différents partenaires ; - Planification des dates de réunions et arrêt d'un calendrier des attendus ; - Présentation et lancement de l'espace collaboratif par l'AFPA afin de permettre aux équipes opérationnelles des différents partenaires de partager au plus vite les informations et réflexions sur le projet ; - Présentation générale des programmes de formation (soudage) par les partenaires. => Résultats obtenus : cadrage du projet, validation du contenu et des fonctionnalités de la borne interactive, constitution des groupes de travail, élaboration du nouveau calendrier et répartition des tâches et définition du mode de communication.
Start date (dd-mm-yyyy)	25-01-2010
End date (dd-mm-yyyy)	31-01-2010
Duration (days)	7
No. of Pupils/Learners/Trainees	0

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0
Mobility No.	2
Host Organisation	Association Nationale pour la Formation Professionnelle pour Adultes - De
Receiving Country	FR - FRANCE
Receiving Location	Lyon
Description	Participation au Groupe de travail d'experts - Présentation d'un DVD « Process 13 » reprenant le procédé MAG (séquences vidéo) => Forem et UPT - Présentation d'une expérience pilote d'outil pédagogique incluant également des séquences vidéo => AFPA - Concernant l'aspect de la borne, proposition d'un principe de navigation d'entrée de la borne via 3 clés, le niveau, le procédé et les périphériques - Discussion technique de la codification et sélection des thématique - Elaboration du scénario du prototype « mise en service d'un poste MAG» - Structuration des productions suivant le standard SCORM « Sharable Content Object Reference Model » - Répartition des tâches jusqu'au prochain regroupement => Résultats obtenus : -Elaboration d'une taxonomie commune pour l'identification des contenus des procédés. -Décision de poursuivre la prospection au sein de chaque pays partenaire pour une borne interactive innovante.
Start date (dd-mm-yyyy)	15-03-2010
End date (dd-mm-yyyy)	19-03-2010
Duration (days)	5
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.



Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Mobility No.	3
Host Organisation	LE FOREM - Office wallon de la Formation professionnelle et de l'emploi
Receiving Country	BE - BELGIUM
Receiving Location	Bruxelles/Charleroi
Description	Participation au Groupe technique et Comité de pilotage - Visite technique : Prestataire spécialisé dans le développement de portiques interactifs (Digidyn); - Visite d'échanges techniques: Centre Compétence Campus Automobile SPA Francorchamp; - Evaluation du potentiel d'intégration et d'innovations au projet.
Start date (dd-mm-yyyy)	24-03-2010
End date (dd-mm-yyyy)	31-03-2010
Duration (days)	8
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0

Mobility No.	4
Host Organisation	INSTITUT DE SOUDURE
Receiving Country	FR - FRANCE
Receiving Location	Paris
Description	Participation au Groupe de travail d'experts - Présentation du groupe Institut de Soudure - Discussion sur la borne interactive (technologie touchless 3D) présentée lors de la réunion de mars 2010 en Belgique par la société Digidyn - Réalisation d'une structure de "fiche type-template" qui servira pour l'alimentation de la borne - Structuration du répertoire de travail (model curricula) "La fleur de BRIS" - Présentation de l'état d'avancement des fiches thématique "coeur =Thématiques spécifiques à chacun des procédés de soudage" (importance d'homogénéiser les fiches)

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

- Travail en commun sur les fiches "pétales" ("pétales" =Thématiques communes aux procédés de soudage)
- Répartition des tâches pour les contenus à intégrer
- Répartition des tâches pour les relectures des contenus (travail en binôme)

=> Résultats obtenus :

Validation des premières granules du cœur pour le procédé MAG.

Start date (dd-mm-yyyy)	03-05-2010
End date (dd-mm-yyyy)	09-05-2010
Duration (days)	7
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0
Mobility No.	5
Host Organisation	Association Nationale pour la Formation Professionnelle pour Adultes - De
Receiving Country	FR - FRANCE
Receiving Location	Lyon
Description	Participation au Groupe technique - Réflexion et décision sur le développement de séquences filmées (video « Mise en service d'un poste MAG ») - Proposition d'utilisation du standard SCORM « Sharable Content Object Reference Model » - Poursuite des tâches de développement définies - Validation par le relecteur de chaque binôme constitué
Start date (dd-mm-yyyy)	30-08-2010
End date (dd-mm-yyyy)	05-09-2010
Duration (days)	7
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0
Mobility No.	6
Host Organisation	LE FOREM - Office wallon de la Formation professionnelle et de l'emploi
Receiving Country	BE - BELGIUM
Receiving Location	Bruxelles/Charleroi
Description	Participation au Groupe de travail et Comité de pilotage - Validation des pétales et thématiques "coeurs" du procédé MAG et validations des "pétales" des autres procédés - Echanges sur la nouvelle interface et la modélisation des fiches de ressources de formation - Première proposition d'interface graphique - Poursuite des tâches de développement et de relecture des ressources
Start date (dd-mm-yyyy)	21-11-2010
End date (dd-mm-yyyy)	28-11-2010
Duration (days)	8
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0
Mobility No.	7
Host Organisation	LE FOREM - Office wallon de la Formation professionnelle et de l'emploi
Receiving Country	BE - BELGIUM
Receiving Location	Dinant
Description	Participation au Groupe technique - Présentation du prototype de portyque vertical Touchless 3D (EVI-BRIS) - Présentation de la première version de l'interface exploitant la base de ressources

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

- Poursuite des tâches de développement et de relecture des ressources
- Démonstration physique de l'intégrateur de ressources (portique)

Start date (dd-mm-yyyy)	01-03-2010
End date (dd-mm-yyyy)	02-03-2010
Duration (days)	1
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	1
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0
Mobility No.	8
Host Organisation	INSTITUT DE SOUDURE
Receiving Country	FR - FRANCE
Receiving Location	Paris/Villepinte
Description	Participation Groupe technique et comité de pilotage - Validation des pétales et granules thématiques - Préparation de la phase de test - Préparation du séminaire final - Compte rendu de l'audit du FOREM - Etat d'avancement de l'interface - Organisation du séminaire de cloture - Poursuite des tâches de développement et de relecture des ressources
Start date (dd-mm-yyyy)	28-03-2011
End date (dd-mm-yyyy)	03-04-2011
Duration (days)	7
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

Mobility No.	9
Host Organisation	Association Nationale pour la Formation Professionnelle pour Adultes - De
Receiving Country	FR - FRANCE
Receiving Location	Lyon
Description	Participation au Groupe de travail et Comité de pilotage - AFPA - Finalisation et validation des fiches en cours pour l'intégration dans la borne interactive - Revue des travaux d'organisation du séminaire de clôture - Elaboration d'un texte d'accueil intégré dans l'interface - Préparation du séminaire final
Start date (dd-mm-yyyy)	23-05-2011
End date (dd-mm-yyyy)	29-05-2011
Duration (days)	7
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0

Mobility No.	10
Host Organisation	LE FOREM - Office wallon de la Formation professionnelle et de l'emploi
Receiving Country	BE - BELGIUM
Receiving Location	Bruxelles/Charleroi/Tournai
Description	Participation au Séminaire final et Comité de pilotage Présentation de la borne aux experts du secteur du soudage Séminaire de diffusion des résultats et clôture du projet - Tournai (BE) - Accueil des invités - Présentation du partenariat LEONARDO, ses objectifs, son contexte, l'impact. Partenaires - Présentation des résultats du partenariat - Exposition et démonstrations Comité de pilotage - Tournai - Etat des lieux et élaboration du rapport final - rex de la 2nd période de test du portique

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

- Etat financier du partenariat

- Actions de dissémination des résultats

Start date (dd-mm-yyyy)	14-06-2011
End date (dd-mm-yyyy)	19-06-2011
Duration (days)	6
No. of Pupils/Learners/Trainees	0
Out of Which No. of Pupils/Learners/Trainees With Special Needs	0
No. of Staff	3
Out of Which No. of Staff With Special Needs	0
No. of Accompanying Persons	0

Add mobility

Remove mobility

F.6.1. MOBILITY PARTICIPATION SUMMARY

Total No. of Pupils/ Learners/Trainees	Out of which Total No. of Pupils/ Learners/Trainees With Special Needs	Total No. of Staff	Out of which Total No. of Staff With Special Needs	Total No. of Accompanying Persons
0	0	28	0	0

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

EN

Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

G. LESSONS LEARNED

G.1. PROBLEMS/OBSTACLES ENCOUNTERED

If applicable, please describe any difficulty you encountered before/during/after the Partnership and how they were solved.

Lack of time for project work (LackTime)

+

-

Please enter here any other comments you may have.

Dans un premier temps de la période d'implémentation du projet, le travail en groupe technique - équipe transnationale, a consisté à dégager un consensus sur les matériels pédagogiques à partir des apports de tous les partenaires et au travers de réflexions qui ont impliqué tous les partenaires à la fois.

Ce premier travail en commun a permis de bien structurer le projet ainsi que d'orienter le travail dans deux directions principales afin de réaliser un produit innovant (utilisation d'un portique touchless et structuration des ressources formatives pour permettre leur accès selon 3 critères simples de recherche).

Toutefois, il est apparu très vite que le volume de travail d'alimentation de la base de données, ainsi que le développement de l'interface logiciel exploitant le portique, ne pouvait être traitée en commun durant tout la période d'implémentation, compte tenu de l'alternance du travail courant (pas, en effet, toujours exactement prévisible) et des activités liées au projet (nécessité de réaliser un grand volume des travaux dans l'intervalle entre deux regroupements group technique ou comité de pilotage).

L'évaluation interne de cette situation en comité de pilotage du partenariat, a fourni les solutions suivantes :

- Identification et répartition des tâches par binômes de travail, pour pouvoir traiter des tâches en parallèle
- Assignation d'objectifs plus simples et d'échéances appropriées, pour chacune des tâches identifiées et réparties
- Définition d'une taxonomie commune applicable aux ressources formatives élaborées dans le cadre du projet, pour
 - . en faciliter l'identification et l'échange au travers d'une plate-forme collaborative
 - . en faciliter l'intégration dans la base par les spécialistes en informatique
 - . en permettre l'utilisation au travers de l'interface

Au niveau partenaire UPT, on a adopté la solution supplémentaire d'un calibrage plus flexible des équipes, selon les tâches réparties (implication des étudiants du cycle master dans certaines activités du group travail technique).

Les évaluations des résultats et du progrès du projet ont validés les solutions adoptées.

G.2. COMMENTS AND SUGGESTIONS

Please provide any further comments you might wish to make to the National Agency or the European Commission on the management and implementation of Comenius/Grundtvig/Leonardo da Vinci Partnerships' projects (such as recommendation for future measures, administrative procedures, level of funding, etc.).



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

H. EU FUNDING

Partner organisation	National Agency of the organisation	Partnership type	No. of realised mobilities (pupils/ learners)	No. of realised mobilities (staff)	Total No. of realised mobilities
Universitatea Politehnica din Timisoara - Facultatea de Inginerie	RO1 LLP (ANPCDEFP)	LEO-24M 	0	28	28

I. DATA PROTECTION NOTICE**PROTECTION OF PERSONAL DATA**

The grant application will be processed by computer. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed in accordance with Regulation (EC) No 45/2001 of the European Parliament and of the Council of 18 December 2000 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the Community institutions and bodies and on the free movement of such data. Information provided by the applicants necessary in order to assess their grant application will be processed solely for that purpose by the department responsible for the programme concerned. On the applicant's request, personal data may be sent to the applicant to be corrected or completed. Any question relating to these data, should be addressed to the appropriate Agency to which the form must be submitted. Beneficiaries may lodge a complaint against the processing of their personal data with the European Data Protection Supervisor at anytime.

<http://www.edps.europa.eu/>

J. GRANT HOLDER'S DECLARATION AND SIGNATURE

To be signed by the person legally authorised to sign on behalf of your institution/organisation and by the partnership contact person in your institution/organisation.

We, the undersigned, certify that the information contained in this Final Report is correct to the best of our knowledge and we herewith request the balance payment of the grant awarded.

Place: _____ Date: _____

Name of the contact person (in capital letters): _____

Position of the contact person (in capital letters): _____

Signature of the contact person: _____

Place: _____ Date: _____

Name of the Head of Institution/Organisation (in capital letters): _____

Position of the Head of Institution/Organisation: _____

Signature of the Head of Institution/Organisation: _____

Stamp of the Institution/Organisation: _____

K. SUBMISSION

Before submitting the form electronically, please validate it. Please note that only the final version of your form should be submitted electronically.

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.



Validate



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Report Form

Call: 2009

Partnerships

Form version: 2.7 / Adobe Reader version: 8.301

K.1. DATA VALIDATION

Validation of compulsory fields and rules

Validate

K.2. SUBMISSION SUMMARY

This table provides additional information (log) of all form submission attempts, particularly useful for the National Agencies in case of multiple form submissions.

Number	Time	Event	Form hash code	Status
1	2011-09-30 05:28:05	Online submission	6DCBFE7A6483AEDC	OK (300725)

K.3. STANDARD SUBMISSION PROCEDURE

Online submission (requires internet connection)

Submit online

Submission status

OK

Submission ID

300725

Submission Local Date (Brussels)

2011-09-30 05:28:05

Hash code

6DCBFE7A6483AEDC

This is a confirmation that you have successfully submitted your form. Now, you should print, sign and send the form to your National Agency. Please save the form for future reference.

Please also note that only an electronically submitted form should be printed, signed and sent to your NA.

Print the form

Print form

K.4. ALTERNATIVE SUBMISSION PROCEDURE

Creates a file to be sent by email to the National Agency

Create email attachment

(To be used ONLY if online submission is not available. Please see instructions about this procedure in the "Applicant Guide")

Form hash code 6DCBFE7A6483AEDC

This form has been submitted online on: 2011-09-30 05:28:05. Submission ID: 300725.

Validate

EN